Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

MANUAL PENTRU CLASA A V-A

CORINT

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

Doina Groza
Dan Ion Nasta

LIMBA MODERNĂ 2

LIMBA FRANCEZĂ

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

Sommaire

Ton manuel de français – Mode d'emploi 4
Tableau synoptique 6
Compétences générales 9

Unité 0
Saluer. Se présenter 11

Unité 1
Qu'est-ce que c'est? 15

Unité 2
L'école. La salle de classe 23

Unité 3
Comment ça va les enfants? 32

Bilan 1 39

Unité 4
Les jours et les saisons 41

Unité 5
La famille 51

Unité 6
La maison 59

Bilan 2 67

Unité 7
Dans le jardin de papi 69

Unité 8
La technologie moderne 77

Bilan 3 85

Unité 9
Nous aimons bouger 87

Unité 10
Les vacances d'été 95

Unité 11
J'aime la Roumanie. J'aime la France. J'aime l'Europe 103

Bilan final 111

Evaluation finale 115

Mon premier portfolio 117
L'alphabet 118
Repères de grammaire 119
Le verbe 119
Le numéral 120
Transcription des enregistrements sonores 120
Les consignes – traduction 121
Dictionnaire français-roumain 123
Expressions et autres constructions 127
La France et ses voisins 128

Libris
Respect pentru oameni și cărți

TABLEAU SYNOPTIQUE

Unité	Thèmes et sous-thèmes	Objectifs de communication	Eléments de langue	Orthographe, sons, chansons et comptines
Unité 0 Saluer. Se présenter	• sensibilisation à l'oral; saluer quelqu'un; se présenter; répondre à des présentations • l'épellation; la segmentation en syllabes			
Unité 1 Qu'est-ce que c'est?	• la personne: l'identité, le genre, la nationalité • les objets usuels	• nommer des objets • identifier des personnes • se présenter – dire sa nationalité	• noms propres et noms communs • l'article indéfini • le genre des noms • les adjectifs de nationalité • les pronoms personnels (fonction sujet) • *Qu'est-ce que c'est? C'est un/une... Ce sont des...* • *Qui est-ce?* • le verbe *être*	• l'épellation
Unité 2 L'école. La salle de classe	• l'école • les élèves dans la salle de classe • les fournitures scolaires • les objets usuels	• nommer des objets usuels • décrire des objets usuels • l'appartenance: *de* + nom propre • apprendre à compter (1) • situer dans l'espace – demander où • formules usuelles pour donner des ordres (singulier) • dire ce que l'on a	• le genre des noms • l'article défini • les pronoms personnels (fonction sujet) • les numéraux et les adjectifs numéraux (1–10) • le verbe *avoir* (je, tu, il, elle) • *Qu'est-ce que tu as?* • *Qu'est-ce qu'il y a?* • les prépositions *sur, dans, devant* et les locations *à droite, à gauche*	• l'épellation • l'élision
Unité 3 Comment ça va les enfants?	• le corps humain • les couleurs • qualités des personnes et des objets • animaux de compagnie préférés	• identifier une personne • décrire des personnes et des objets • exprimer la possession	• l'accord du nom en nombre • les adjectifs de couleur • les adjectifs qualificatifs et l'accord • les adjectifs possessifs • le verbe *avoir* (*je, …, ils*) • l'adverbe d'interrogation *comment* • l'interrogation par intonation	• l'épellation • le son [ʃ] – prononciation et orthographe
Bilan I Mise en jeu des acquis (Unité 0 – Unité 3)				

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

Unité 4 Les jours et les saisons	• les jours de la semaine • les saisons et les mois de l'année • aspects de la nature • les fêtes d'hiver	• situer dans le temps: exprimer la date • décrire des espaces naturels • décrire des activités simples • exprimer ses préférences	• les verbes *avoir* et *être* (reprise) • l'adverbe de négation *non, ne/n'… pas* • la phrase négative simple • la phrase interrogative (*est-ce que*)	• le son [ɛ] – prononciation et orthographe • chanson
Unité 5 La famille	• la famille: les membres de la famille • les règles de politesse: *tu / vous* • les qualités des personnes	• identifier/présenter quelqu'un • demander et donner des informations personnelles • décrire des personnes • exprimer la possession	• l'accord des adjectifs qualificatifs (reprise) • les adjectifs possessifs (reprise) • l'accord des adjectifs possessifs • la phrase interrogative: *est-ce que?, où?, comment?* (renforcement)	• le son [j] – prononciation • le son [o] – prononciation et orthographe
Unité 6 La maison	• l'habitation familiale • l'intérieur de la maison urbaine • les pièces d'habitation • les meubles	• situer dans l'espace • décrire des espaces construits • désigner les parties d'un ensemble construit • dire à qui appartient un objet/ un espace	• les verbes du premier groupe: *regarder, parler, aimer, dessiner, chanter* • *habiter à /habiter dans* • adverbes et prépositions de lieu	• poésies
Bilan 2 Mise en jeu des acquis (Unité 4 – Unité 6)				
Unité 7 Dans le jardin de papi	• l'habitation à la campagne • les saisons et les mois (renforcement) • un village en Provence • l'environnement naturel (reprise) • les relations entre les générations	• décrire des actions quotidiennes • décrire des espaces naturels et construits • apprendre à compter (2) • féliciter une personne (anniversaire)	• les adjectifs possessifs (renforcement) • les numéraux et les adjectifs numéraux (11–20) • le verbe *aller* • le verbe *aimer* + nom; *aimer* + infinitif • adverbes et prépositions de lieu (*dans, en, chez*) • la phrase interrogative (renforcement)	
Unité 8 La technologie moderne	• les moyens de communication • la technologie moderne (*l'ordinateur, le portable, la tablette*)	• nommer des équipements modernes • écrire un mail / un SMS • dire ce que l'on aime faire	• les numéraux et les adjectifs numéraux (20-30) • les verbes du premier groupe: *écouter, composer, inviter, cliquer* (renforcement) • la phrase négative (rappel)	• le son [e] prononciation et orthographe

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

	• prénoms typiques français	• demander de faire quelque chose • donner/suivre des instructions spécifiques pour la technologie (*l'ordinateur, le portable*) • apprendre à compter (3)	• l'emploi du conditionnel présent, Ière personne du singulier (*j'aimerais, je voudrais*)	• orthographe: *es, est, et; son, sont* • poésie
Bilan 3 Mise en jeu des acquis (Unité 7 – Unité 8)				
Unité 9 J'aime bouger	• les préférences et les passions des adolescents • les relations interpersonnelles • les panneaux de signalisation • activités quotidiennes	• décrire des activités • dire ce que l'on fait / on aime faire • demander de faire quelque chose • remercier une personne	• les verbes du premier groupe (*jouer, bouger*) • le verbe *aller* (renforcement) • le verbe *faire*	• le son [ʒ] – prononciation et orthographe • le son [a] prononciation
Unité 10 Les vacances	• projets de vacances • découvrir la France • régions et villes françaises	• situer dans l'espace, décrire des lieux • proposer des projets de vacances • participer à un échange écrit (*courriel, SMS, carte postale*) • dire ce que l'on fait / aime faire	• le verbe *aimer* au conditionnel présent Ière personne singulier (*j'aimerais, je n'aimerais pas*) (renforcement) • les prépositions de lieu (*à, en, de*) • la phrase négative • le verbe *faire* (renforcement)	• chanson
Unité 11 J'aime la Roumanie. J'aime la France. J'aime l'Europe	• les préparatifs de voyage • les fêtes en France • découvrir l'Europe (les pays francophones) • découvrir la Roumanie (ville)	• situer dans l'espace • décrire des lieux et des actions • exprimer l'intention de faire • loisirs et préférences • écrire une carte postale	• l'accord des adjectifs qualificatifs (rappel) • les verbes *faire* et *aimer* (renforcement) • adverbes et prépositions de lieu • les indicateurs spatiaux (*au Nord, au centre, au Sud*)	• le son [ʒ] – prononciation et orthographe
Bilan final Consolidation (Unité 0 – Unité 11)				
Evaluation finale des compétences acquises (type DELF)				

Libris
Respect pentru oameni și cărți

Saluer. Se présenter

Unité 0

Je m'appelle
Tu t'appelles
comment?

Bonjour, Alice!
Bonjour, Madame!
Salut, Victor!

Bonsoir, papa!
Au revoir, Théo!

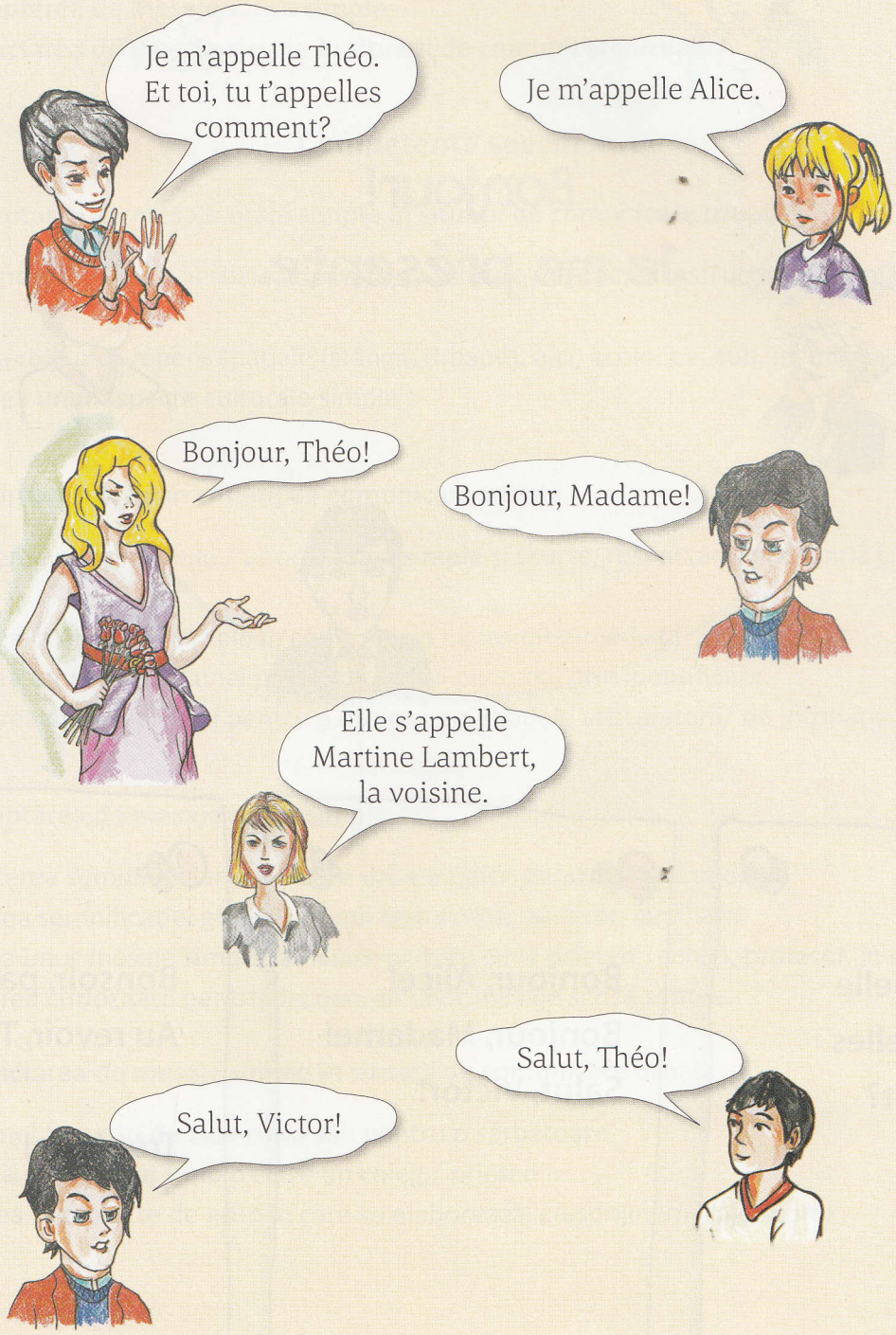
Très bien!

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

Je découvre

Je me présente. Je salue

1. Observe.



Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

Bonjour / Bonsoir / Au revoir

2. **Observe.**

3. **Ecoute et répète.**

Salut!	[es a el y te]
Bonjour!	[be o en ʒe o y er]
Bonsoir!	[be o en es o i er]
Alice	[a el i se ə]
Théo	[te aʃ e o]

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

J'aime travailler

Répète et retiens!

1. Observe.

C'est un ami.
Il s'appelle Victor.

2. Ecoute et retiens.

Je m'appelle
Tu t'appelles
Il s'appelle
Elle s'appelle

Très bien!

3. Ecoute. Lis à haute voix.

Bonjour, bonjour
Comment ça va?
Bonjour, bonjour
Très bien, merci!

Le sac à mots

4. Et maintenant, réponds.

Comment t'appelles-tu?
Il s'appelle comment?
Elle s'appelle comment?

Libris
Respect pentru oameni și cărți

Qu'est-ce que c'est?

Unité 1

C'est un livre.
C'est un sac.
C'est un ballon.

un
- livre
- cahier
- crayon

une
- table
- carte
- fleur

des
- livres
- cahiers
- fleurs

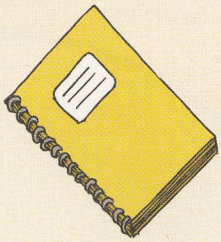
Qui est-ce?
C'est un garçon.
Je suis roumain.
Tu es français.
Il est canadien.
Elle est belge.

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

Qu'est-ce que c'est?

1. Observe et réponds.

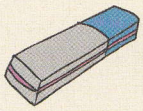
- C'est un stylo.



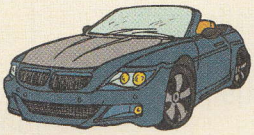
- C'est un cahier.

- C'est un livre.

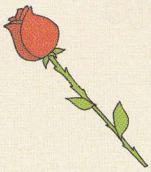
2. Observe et réponds.



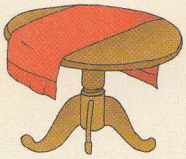
- C'est une gomme.



- C'est une voiture.

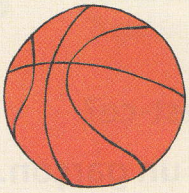


- C'est une rose.



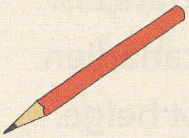
- C'est une table.

3. Observe et réponds.

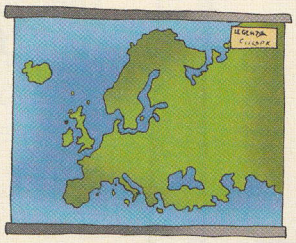


- Voilà un ballon rouge.

- Voilà un sac rouge.



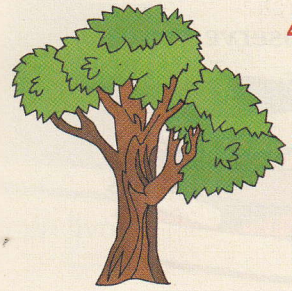
- Voilà un crayon rouge.



- Voilà une carte.

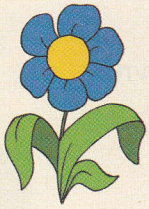
Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

Observe!



4. Observe.

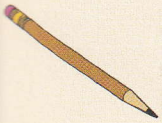
- C'est un arbre.



- C'est une fleur.

masculin	féminin
un	une

5. Regarde et réponds.

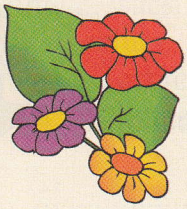


C'est un crayon?

Oui, c'est un crayon.

C'est un stylo?

Oui, ...

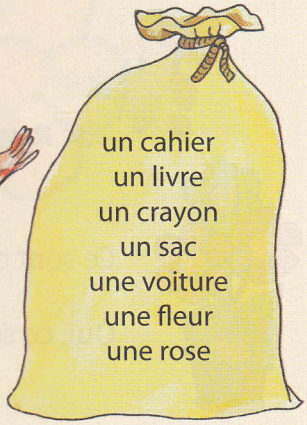


C'est une fleur?

Oui, ...

6. Ecoute et retiens.

Le sac à mots



7. Complète avec *un, une.*

Voilà ..... ballon.
C'est ..... fleur.
Voilà ..... rose.

C'est ..... livre.
C'est ..... sac.
Voilà ..... voiture.

8. Ecoute et répète.

ballon
voiture

Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

C'est un, une / ce sont

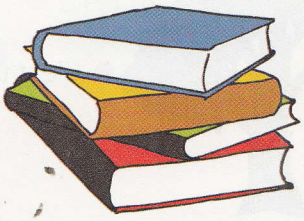
1. Qu'est-ce que c'est?

C'est un livre.

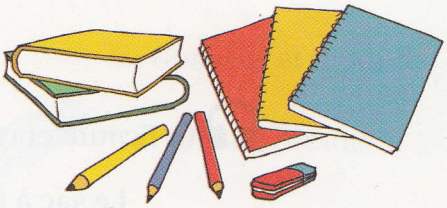
C'est un livre?

Oui, c'est un livre.

2. Observe.



Ce sont des livres.



Ce sont des livres et des cahiers.

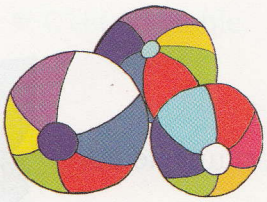
Ce sont des livres et des cahiers,
des crayons et une gomme.

Ce sont des ballons.

3. Regarde et réponds.

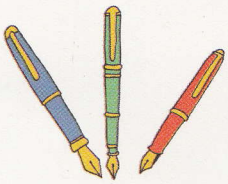
Ce sont des fleurs?

Oui, ce sont .....



Ce sont des ballons?

Oui, ce sont .....

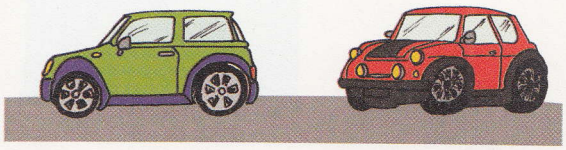


Ce sont des stylos?

Oui, ce sont .....

Ce sont des voitures?

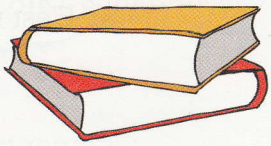
Oui, ce sont .....



Libris.RO
Respect pentru oameni și cărți

4. Observe et répète.

C'est un livre.

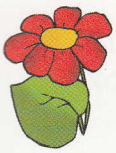


Ce sont des livres.

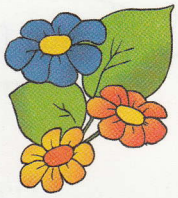
livre + s

fleur + s

singulier	un une
pluriel	des



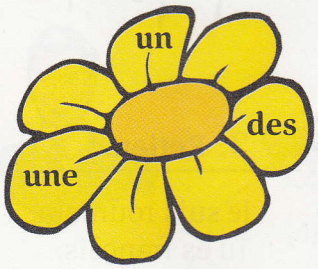
une fleur



des fleurs

5. Choisis *un, une, des.*

C'est ..... sac rouge.
Ce sont ..... sacs.
C'est ..... cahier, ... crayon et ..... stylo.
Ce sont ..... arbres et ..... fleurs.
Ce sont ..... livres et ..... cahiers.



6. Corrige et écris dans ton cahier.

Ce sont des cahier et des livre.
C'est un cahiers.
C'est une cartes.
Ce sont des arbre.
C'est une fleurs.
Ce sont des crayon.

7. Choisis et complète.

Ce sont	1	a	un cahier.	Ce sont	1	a	une gomme
C'est	2	b	des cahiers.	Ce sont	2	b	un crayon
C'est	3	c	des livres.	C'est	3	c	des ballons.
Ce sont	4	d	une voiture.	C'est	4	d	des fleurs.